

Министерство образования и науки Республики Казахстан
Аркалыкский государственный педагогический институт им.И.Алтынсарина



Утверждаю
Заведующий кафедрой
Музыки и ИЗО

Турикпенова С.Ж.
28.08.2019г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О КРИТЕРИЯХ И МЕТОДАХ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Рассмотрено
на заседании кафедры
Музыки и ИЗО
протокол № 01
от «28» 08 2019г.

Аркалык, 2019

Общие правила

Правила оценивания знаний обучающихся :

1. Тенденции организация учебного процесса согласно кредитной технологии обучения (приказ № 152 от 20 апреля 2011 год МОН РК);
2. Правила проведения текущего, промежуточного и итогового контроля, а также государственной аттестации квалификации студентов (приказ №94 от 16 марта 2011 год МОН РК);
3. Учебно-методический комплекс дисциплины и порядок его составления подготовлен согласно правил основного положения.
4. Профессорско-преподавательский состав обязаны соблюдать все Правила в период текущего и промежуточного контроля обучающихся.

Цель и задачи правил оценивания знаний обучающихся

Правила оценивания знаний обучающихся являются определяющим документом, раскрывающим полное содержание курса образования.

Цель:

Образовательные достижения обучающихся, содействие формированию основной компетенции, в соответствии с целями и содержанием образования по сравнению с четко определенными критериями.

Задачи:

Уровень студента подготовки на всех этапах учебного процесса;

Цель учебной программы в соответствии с достижениями и результатами, анализа, оценки - определяет особенность усвоения материала в соответствии с учебной программой, оценкой.

Критерии оценки достижений учащихся

1. Постоянное посещение лекций;
2. Посещение практических занятий (семинаров, студийных), выполнение заданий;
3. Посещение лабораторных занятий, выполнение практических задач;
4. СРСП, СРС осуществляется в соответствии с графиком.

Процесс оценивания – один из важнейших элементов современного преподавания и обучения. От правильной организации оценивания во многом зависит эффективность управления учебным процессом. Критериальное оценивание предполагает наличие механизма, позволяющего производить оценку более объективно. Критериальное оценивание – это процесс, основанный на сравнении учебных достижений обучающихся с четко определенными, коллективно выработанными, заранее известными всем участникам образовательного процесса критериями, соответствующими целям и содержанию образования, способствующим формированию ключевых компетентностей обучающихся.

Формативное оценивание используется в повседневной практике. При данном виде оценивания обязательно должна осуществляться обратная связь, обеспечивающая прогресс в обучении. Формативное оценивание помогает преподавателю отслеживать успеваемость. Оно несет в себе формирующую, стимулирующую и мотивирующую функции. Суммативное или итоговое оценивание (экзамен, итоговый тест, срез и др.)

выявляет результат обученности обучающихся за определенный период времени. Формативное оценивание и преподавание неразделимы.

**Требование оценки успеваемости обучающихся
специальности 5В010700 «Изобразительное искусство и черчение»:**

1. Каждое посещенное лекционное занятие оценивается в 10 баллов, каждое непосещенное занятие – 0 баллов. Активность участия в лекции может дополнительно оцениваться до 90 баллов. Среднее арифметическое составляет показатель посещения студентом лекционных занятий.

2. За активность и выполнение заданий на практических (лабораторных, студийных) занятиях каждое практическое (лабораторное, студийное) занятие оценивается максимально в 100 баллов. Среднее арифметическое составляет показатель выполнения студентом практических (лабораторных, студийных) заданий.

Если:

100 баллов, если студент выполняет все задания во время в процессе занятий;

Показывая технику изобразительного искусства, зная предъявляемые требования, но не выполнив заданий полностью получает 70 баллов;

3. Активность на студийных, лабораторных, практических занятиях, качественное выполнение заданий, рисунки нарисованы в художественном и манерном качестве, навыки освоения степени изобразительной техники, применяя при ответе новые термины и понятия, использовать свои примеры, в устной или письменной форме обосновательный ответ - присуждается 100 баллов.

Если:

100 баллов - 100%, если студент выполняет студийную, лабораторную, практическую работу и дает результаты;

Выполнение студийной, лабораторной, практической работы и неполный результат - 70 баллов.

В студийной, лабораторной, практической работе не показано освоение техники изобразительного искусства присуждается - 50 баллов;

4. Выполнение заданий СРС (в т.ч. СРСП) оценивается максимально в 100 баллов. Среднее арифметическое составляет показатель выполнения студентом заданий СРС (в т.ч. СРСП).

Если:

Студент выполняет задания СРСП, СРС в соответствии с требованиями - 100 баллов;

Студент выполняет задания СРСП, СРС в соответствии с требованиями, с опозданием - 70 баллов;

СРСП, СРС выполняет задачи по истечении указанного времени, ставится 50 баллов